

МАДОУ д/с №6 «Ракета»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
ОО «Познавательное развитие»
направление «ФЭМП»
в средней группе
«Увлекательное путешествие в страну математики»

Воспитатель:
Третьякова А.В.

Цель: Обобщение элементарных математических представлений, знаний, умений и навыков детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.
- Закрепить умение детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- Закрепить представление детей о последовательности частей суток.
- Развивать пространственное ориентирование.
- Развивать логическое мышление, память, воображение.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.
- Воспитывать усидчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Материалы и оборудование:

Демонстрационные карточки с цифрами от 1 до 5, индивидуальные наборы с цифрами по количеству детей, 2 обруча, карточки домино к игре *«Найди пару»*, набор картинок геометрических фигур, картинки к игре *«Сортировщики»*, счетные палочки, мяч, картинки демонстрационные *«Части суток»*, набор необходимых игрушек к игре *«Куда пойдешь и что найдешь?»*, музыкальные заставки, письмо, сюрпризный момент-книжки лабиринты.

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети, я очень рада вас видеть. Давайте все встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём.

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня я получила письмо, это письмо непростое его написала нам сама царица Математика, она просит нас навести порядок в ее царстве - государстве, так как в ее математическом царстве все перепуталось и ей нужна наша помощь. Ребята, вы готовы помочь и отправиться в увлекательное путешествие? *(Да)*. Тогда отправляемся в путь. А чтобы попасть в это царство — государство, нужно закрыть глаза, покружиться и громко посчитать до 5 *(Дети хором считают до 5, звучит музыка)*.

Воспитатель: Математика – наука сложная,

Но осилить ее вполне возможно.

Нужно только постараться

И с желанием заниматься.

Воспитатель: Так как мы старательно занимаемся, то я думаю, что мы быстро со всем справимся. Вот какие конверты прислала нам Царица *(раздает детям)*.

Игра **«По порядку становись!»**

Цифры все перепутались, их нужно срочно поставить на свои места, по порядку. Дети выстраивают числовой ряд от 1 до 5 *(обращаем внимание, что выкладываем слева направо)*. И по цифре получают 5 человек, они строят свой числовой ряд у доски.

Воспитатель: Давайте проверим. У всех получилось расставить все по местам? Посчитаем хором от 1 до 5. Молодцы!

Воспитатель: Продолжим путешествие. Сейчас нам нужно будет найти каждой цифре пару, то есть соответствующее количество предметов.

Игра **«Найди пару»**

Дети делятся на 2 команды, как только зазвучит музыка, дети одной команды подходят к одному обручу и берут по карточке с любой цифрой, а дети другой команды берут из другого обруча карточки с разным количеством предметов. Как только музыка остановится, дети должны найти свои пары.

Воспитатель: Давайте посмотрим все ли у нас получилось *(дети объясняют свой выбор)*.

Динамическая пауза **«Отгадай и выполняй»**

Воспитатель: Я буду показывать цифры, а вы должны выполнить столько движений, сколько обозначает эта цифра.

- Похлопайте в ладоши столько раз... *(карточка с цифрой 4)*
- Наклонитесь вправо столько раз ... *(карточка с цифрой 2)*
- Поднимите руки вверх и потянитесь на носочках столько раз ... *(карточка с цифрой 1)*
- Прыгните на двух ногах столько раз ... *(карточка с цифрой 5)*
- Наклонитесь влево столько раз ... *(карточка с цифрой 3)*

Воспитатель: Но не только беда с цифрами случилась. Все геометрические фигуры математического царства превратились в предметы. И чтобы все вернуть на свои места мы должны отгадать где какая фигура спряталась.

Игра «Сортировщики»

На доске картинки: шоколадка, тарелка, квадратные часы, овальное блюдо, книга, колпак, мяч, подушка, дыня, зеркало. Вы будете сортировщиками и распределите предметы на соответствующие группы *(дети распределяют предметы по соответствующим формам и объясняют свой выбор)*.

Воспитатель: Молодцы! Давайте назовем, какие геометрические фигуры мы нашли? *(квадрат: часы, подушка; круг: тарелка, мяч; прямоугольник: шоколадка, книга; овал: зеркало, дыня, блюдо; треугольник: колпак)*

Воспитатель: Молодцы!

Работа со счётными палочками

Выложите на столах квадрат из палочек.

Сколько палочек Вам понадобилось?

Добавьте еще одну палочку, положите ее так, чтобы получилось два треугольника.

Проверьте друг у друга.

Сколько палочек мы взяли всего?

Воспитатель: А назовите геометрическую фигуру, которую у нас не получится сложить из палочек?

Почему мы не сможем выложить круг из палочек? *(Потому что круг не имеет углов)* А какая еще фигура не имеет углов? *(овал)*

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю встать в круг.

Игра «Что за чем?»

Воспитатель в центре круга, бросает кому-нибудь из детей мяч, задаёт вопрос:

- Сейчас утро. А за ним будет? (Ребенок отвечает — день и бросает мяч обратно воспитателю.

- День. А за ним будет?

- Вечер. А за ним будет?

- Ночь. А за ней будет?

Молодцы! На магнитной доске картинки «**Части суток**». Давайте поставим их по порядку, как в нашей игре (*дети выполняют задание и комментируют свое решение*).

Воспитатель: Ну и последнее самое сложное задание нам нужно сделать.

Игра «**Куда пойдешь и что найдешь?**»

Воспитатель заранее прячет игрушки в разных местах комнаты и говорит:

«Вперед пойдешь — куклу найдешь,

Вправо пойдешь — мишку найдешь,

Влево пойдешь — мяч найдешь,

Назад пойдешь — что-то интересное найдешь (*машинку*)».

Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти?

Дети по очереди выходят в центр группы и говорят куда они хотят пойти и что они хотят найти? (*Например: Вперед хочу пойти и куклу хочу найти.*)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились. А сейчас нам нужно заканчивать свое путешествие. Закрывайте глаза и считаем все вместе громко от 5 до 1 (*звучит спокойная музыка*).

3. Заключительная часть

Воспитатель: Вот окончилось наше путешествие.

Интересно Вам было или нет?

Наступила пора расставания.

С увлекательным миром чудес!

Воспитатель:

- Ребята, а где мы сегодня были?

- Чем мы помогли царице Математики?

- Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание —

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

Воспитатель: Всемогущая царица была уверена, что мы справимся со всеми заданиями и поможем ей. Она вместе с письмом оставила Вам свои подарки — книжки математических лабиринтов.