

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Ракета» муниципального образования
город – курорт Анапа

*Методическая разработка по
изготовлению и использованию
дидактической игры
«Коробка безопасности»
для детей старшего дошкольного
возраста*



Авторы:
воспитатели МАДОУ д/с № 6 «Ракета»:
Третьякова Анастасия Владимировна
Кюркчи Людмила Харлампиевна

Оглавление

1. Введение. Актуальность	3
Цель. Задачи	3
Методика использования	4
Описание игры	4
2. Изготовление дидактической игры	
Материалы и оборудование	5
Процесс изготовления игры	6-14
3. Использование игры «Коробка безопасности»:	15-21
4. Заключение	22

Методическая разработка
по изготовлению и использованию
дидактической игры «Коробка безопасности»

1. Введение. Актуальность.

Жизнь ребёнка — это самая большая ценность, поэтому у них необходимо формировать навыки безопасного поведения на дороге, улице и дома начиная с раннего возраста. Знания и правила, усвоенные ребёнком в детстве, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка — быта, игры, двигательной активности. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, на дороге или в помещении, поэтому главная задача взрослых — преподнести малышам эту серьёзную информацию в доступной форме, самое лучшее — в виде игровых занятий. При этом игра должна быть всегда поучительной, должна стимулировать развитие самостоятельности и ответственности, чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Тема безопасности детей будет всегда актуальной и легче всего ее донести до детей через игру, так как игра — основная деятельность детей, в которой воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, внимательность, сосредоточенность, т. е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей.

Цель дидактической игры:

Формирование у дошкольников сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Закреплять у детей знания, умения и навыки безопасного поведения на природе
- Закреплять у детей знания по правилам дорожного движения
- Закреплять у детей знания по правилам пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения
- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность

Методика использования:

Данная игра предназначена для детей 5-7 лет и может быть использована в различных видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, развитию речи, социальному развитию;
- в режимных моментах.

Использовать можно и разные формы работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельные.

Описание игры:

Игра представляет собой картонную коробку с размещенными в ней дидактическими играми в нескольких вариантах (в количестве 3 штук) в виде ярких атласных лент с прикрепленными на них карточками с правилами поведения и различными педагогическими ситуациями.



2. Изготовление дидактической игры «Коробка безопасности»

Материалы и оборудование:

Основу для игры – коробку оформлял педагог совместно с детьми. Для изготовления основы потребовались материалы и инструменты: готовая картонная коробка (был использован бросовый материал), ножницы, линейка, цветные карандаши и фломастеры, белая бумага, скотч, картинки, раскрашенные детьми для оформления коробки, канцелярский клей, клей ПВА.



Процесс изготовления игры:

Сначала коробку обклеили белой бумагой, сверху зафиксировали скотчем.



Посередине крышки сделали небольшое отверстие, чтобы вставлять ленты с карточками.



Дети нарисовали картинки по теме безопасность



и наклеили их на крышку и боковые стороны коробки.



Картинки на липучках и их можно менять в зависимости от выбранной темы игры



Далее дети самостоятельно изготовили карточки для игр





Раскрасили и вырезали





С помощью педагога карточки заламинировали, прикрепили к ним атласные ленточки.



Карточки рассортировали по темам безопасности:

- пожарная безопасность



- правила дорожного движения



- правила безопасного поведения на природе



3. Использование игры «Коробка безопасности»:

1 вариант.

Дети, в зависимости от выбранной темы (безопасность поведения на природе, правила дорожного движения или пожарная безопасность), прикрепляют ленточки с карточками к основанию коробки и встают вокруг коробки. Карточки парные. Идя по кругу говорят стихотворение согласно выбранной теме. Останавливаются, поднимают карточки, ищут одинаковую пару, показывают, объясняют их значение.





2 вариант.

Дети стоят по кругу с карточками в руках, произносят стихотворение по выбранной теме. Один ребенок ходит за детьми по кругу, когда стихотворение заканчивается он останавливается, получает выпавшую ему карточку и объясняет ее значение.





3 вариант.

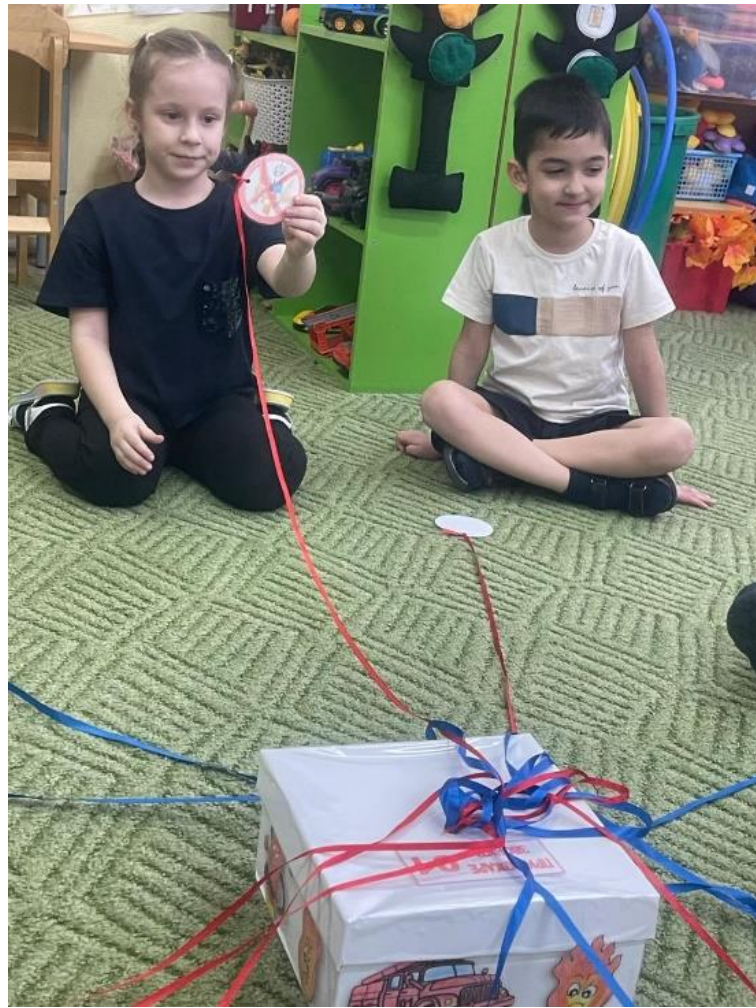
Воспитатель зачитывает загадку, дети находят отгадку на карточках, показывают ее.



4 вариант.

Карточки лежат вниз картинками, дети выбирают карточки, садятся рядом с ними по кругу. Ребенок берет карточку и рассказывает значение выпавшей картинки.





4. Заключение.

Системность работы по обучению воспитанников основным правилам безопасного поведения показывает положительную динамику и результативность.

Используемые в области формирования основ безопасного поведения ситуационные формы обучения с детьми, максимальное разнообразие приёмов и средств, неформальность, позволяют сформировать у детей умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать.

Представленная дидактическая игра будет в дальнейшем пополняться дополнительными вариантами игр по безопасному поведению и оказывать большую помощь педагогам в обучении воспитанников основам безопасности.